**ELEMENTY GRAFICZNE DO ARTYKUŁU NT*.* UMIEJĘTNOŚCI LEKSYKALNO-SEMANTYCZNYCH WYKORZYSTYWANYCH W KOMUNIKACJI PISEMNEJ UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH**

wykonane za pomocą MS Excel

Tabela 1

*Charakterystyka opisowa prawidłowo użytych środków leksykalnych uczniów i uczennic klas czwartych w tekstach pisanych: średnia arytmetyczna (M) poprawnych odpowiedzi, odchylenie standardowe (SD), mediana (Me), odchylenie ćwiartkowe (IQR), procentowy udział kategorii leksykalnych w średniej liczbie jednostek leksykalnych (%),rozstęp (R), skośność (SKE), kurtoza (K)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jednostki językowe | *M* | *SD* | *Me* | *IQR* | *%* | *R* | *SKE* | *K* |
| Liczba jednostek leksykalnych | 123,47 | 66,35 | 106,00 | 44,75 | – | 60-403 | 1,00 | 1,01 |
| Liczba określeń | 10,79 | 6,88 | 9,00 | 4,00 | 8,14 | 0-37 | 1,08 | 1,06 |
| Liczba przymiotników | 5,70 | 4,38 | 4,00 | 2,50 | 4,42 | 0-28 | 1,58 | 3,35 |
| Liczba przysłówków | 5,09 | 3,69 | 4,00 | 2,50 | 4,12 | 0-21 | 0,91 | 0,75 |
| Liczba przyimków | 14,03 | 8,0 | 13,00 | 5,00 | 11,36 | 0-35 | 0,69 | 0,13 |
| Liczba zaimków | 16,42 | 9,62 | 14,00 | 6,00 | 12,30 | 1-49 | 0,99 | 0,73 |

Tabela 2

*Charakterystyka opisowa prawidłowo użytych zaimków w tekstch pisanych przez czwartoklasistów:średnia arytmetyczna poprawnych odpowiedzi (M), odchylenie standardowe (SD,) Mediana (Me), odchylenie ćwiartkowe (IQR), rozstęp wyników (R), skośność (SKE), kurtoza (K)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zaimki: | *M* | *SD* | *Me* | *IQR* | *R* | *SKE* | *K* |
| Liczba wszystkich zaimków | 16,42 | 9,62 | 14,00 | 6,00 | 0-49 | 0,99 | 0,73 |
| Liczba zaimków osobowych | 3,66 | 3,02 | 3,00 | 2,00 | 0-17 | 1,16 | 1,63 |
| Liczba zaimków pytajno-względnych | 2,12 | 2,19 | 2,00 | 1,00 | 0-12 | 1,59 | 2,98 |
| Liczba zaimków dzierżawczych | 2,9 | 2,51 | 2,00 | 1,50 | 0-15 | 1,38 | 2,29 |
| Liczba zaimków wskazujących | 3,5 | 3,06 | 3,00 | 2,00 | 0-16 | 1,58 | 2,77 |
| Liczba zaimkównieokreślonych | 0,49 | 0,88 | 0,00 | 0,50 | 0-5 | 2,34 | 6,48 |
| Liczba zaimków zwrotnych | 3,9 | 2,9 | 3,00 | 1,75 | 0-16 | 0,96 | 0,94 |

Tabela 3

*Użycie semantycznych środków językowych w tekstach pisanych przez czwartoklasistów*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba środków semantycznych |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8-20 | Badani, którzy użyli danego semantycznego środka językowego |
| Epitety | *N* | 26 | 57 | 66 | 59 | 28 | 20 | 20 | 11 | 14 | 275 |
| *%* | 8,6 | 18,9 | 21,9 | 19,6 | 9,3 | 6,6 | 6,6 | 3,7 | 4,6 | 91,4 |
| Porównania | *N* | 295 | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| *%* | 98 | 1,7 | 0,3 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Metafory | *N* | 278 | 18 | 4 | - | - | - | - | - | - | 22 |
| *%* | 92,4 | 6,0 | 1,3 | - | - | - | - | - | - | 7,6 |

rzeczowniki

czasowniki

porównania, metafory

epitety

(1-3 wyrazów)

przymiotniki

*Me* = 4

przysłówki

*Me* = 4

zaimki

*Me* = 14 przyimki

*Me* = 13

*Rysunek 1*. Sekwencja pojawiania się kategorii leksykalnych i semantycznych w komunikacji pisemnej na podstawie średniej liczby wyrazów.

Tabela 4

*Współczynniki korelacji rhoSpearmana pomiędzy długością tekstu a liczbą użytych leksemów, zaliczonych do przymiotników, przysłówków, przymiotników i przysłówków łącznie, przyimków i zaimków oraz wzajemne współwystępowanie wymienionych kategorii leksykalnych*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zależności między zmiennymi | Korelacje częstości współwystępowania zmiennych zależnie od długości tekstua | Korelacje częstości współwystępowania zmiennych niezależnie od długości tekstub |
| Długość tekstu a przymiotniki | 0,58\*\* | –0,14\* |
| Długość tekstu a określenia | 0,72\*\* | –0,12\* |
| Długość tekstu a przyimki | 0,83\*\* | –0,11\* |
| Długość tekstu a zaimki  Długość tekstu a przysłówki  Długość tekstu a suma jednostek leksykalnych | 0,81\*\*  0,64\*\*  – | –0,09  –0,01  –0,24\*\* |
| Przymiotniki a określenia | 0,83\*\* | 0,76\*\* |
| Przymiotniki a przyimki | 0,40\*\* | –0,21\*\* |
| Przymiotniki a suma jednostek leksykalnych | – | 0,33\*\* |
| Przysłówki a określenia | 0,85\*\* | 0,67\*\* |
| Przysłówki a suma jednostek leksykalnych | – | 0,35\*\* |
| Określenia łącznie a przyimki | 0,54\*\* | –0,17\*\* |
| Określenia łącznie a suma jednostek leksykalnych | – | 0,47\*\* |
| Przyimki a zaimki | 0,61\*\* | –0,30\*\* |
| Przyimki a suma jednostek leksykalnych | – | 0,31\*\* |
| Zaimki a suma jednostek leksykalnych | – | 0,47\*\* |
| Długość tekstu a epitety | 0,48\*\* | – |
| Długość tekstu a porównania | 0,12\* | – |
| Długość tekstu a metafory | 0,25\*\* | – |
| Określenia łącznie a zaimki | 0,58\*\* | –0,07 |
| Przysłówki a przyimki | 0,51\*\* | –0,05 |
| Przysłówki a zaimki | 0,58\*\* | –0,05 |
| Przymiotniki a zaimki | 0,47\*\* | –0,03 |
| Przymiotniki a przysłówki | 0,45\*\* | 0,10 |

aoznacza to wprost związek między danymi zmiennymi, np. w przypadku pierwszej korelacji oznacza to, że im dłuższy tekst tym większa liczba przymiotników w nim zawartych

boznacza to związek między danymi zmiennymi w stosunku do liczby użytych wyrazów, np. w przypadku pierwszej korelacji oznacza to, że im dłuższy jest tekst, tym mniejsza jest liczba przymiotników w stosunku do pozostałych części mowy

\*\* *p* < 0,01; \* *p* < 0,05.

Tabela 5

*Rodzaje i charakterystyka błędów leksykalnych w pisanych tekstch*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzaje błędów | Przedział liczby błędów | Liczba osób badanych z błędami leksykalnymi | Procent osób badanych popełniających błędy |
| Wyrazowe | 1-2 | 20 | 6,6 |
| Frazeologiczne | 1-2 | 23 | 8,3 |
| “Wyrazy bezsensowne" | 1-5 | 19 | 6,2 |

Tabela 6

*Współczynniki korelacji rhoSpearmana pomiędzy błędami leksykalnymi a długością tekstu, współwystępowanie ze sobą poszczególnych typów błędów leksykalnych, a także korelacje pomiędzy błędami leksykalnymi a klasami leksemów wyrażonymi stosunkiem poszczególnych części mowy do średniej długości tekstu*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zależność między zmiennymi | Korelacje częstości popełniania błędów leksykalnych zależnie od długości tekstu | Korelacje częstości popełniania błędów leksykalnych niezależnie od długości tekst |
| Długość tekstu a błędy wyrazowe | –0,02 | –0,03 |
| Długość tekstu a błędy frazeologiczne | 0,12\* | 0,11 |
| Długość tekstu a wyrazy bezsensowne | 0,06 | 0,05 |
| Długość tekstu a suma błędów leksykalnych | 0,10 | 0,04 |
| Błędy wyrazowe a błędy frazeologiczne | –0,08 | –0,08 |
| Błędy wyrazowe a wyrazy bezsensowne | 0,04 | 0,04 |
| Błędy wyrazowe a suma błędów leksykalnych | 0,50\*\* | 0,52\*\* |
| Błędy frazeologiczne a wyrazy bezsensowne | –0,08 | –0,08 |
| Błędy frazeologiczne a suma błędów leksykalnych | 0,57\*\* | 0,54\*\* |
| Wyrazy bezsensowne a suma błędów leksykalnych | 0,49\*\* | 0,48\*\* |
| Wyrazy bezsensowne a przymiotniki | – | –0,24\* |

\*\* *p* < 0,01; \* *p* < 0,05.