

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 36, NR 3 (2017)

Redakcja naukowa
Agata Świdzińska

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2017

SPIS TREŚCI

WSTĘP.	7
----------------	---

Część I

Różnice kulturowe jako przestrzeń dla edukacji

Jerzy Nikitorowicz: Tożsamościowe skutki wielokulturowości. Wielość kultur w jednym człowieku czy ekstremizm i separatyzm kulturowy?	13
Agata Cudowska: Inny w aksjologicznej przestrzeni wychowania	25
Barbara Grabowska, Karolina Kania: Codzienne zdziwienie? Uczestnicy wymian międzynarodowych wobec szoku kulturowego . . .	35
Aniela Różańska: Międzykulturowe konteksty edukacji religijnej – problem otwartej tożsamości religijnej	49

Część II

Postawy w kształtujących się społeczeństwach wielokulturowych

Ewa Ogrodzka-Mazur: Między etnicznością a integracją. Strategie kulturalizacyjne przyjmowane przez społeczności szkół z polskim językiem nauczania	61
Anna Szafrańska: Tak dalecy czy/i tak bliscy? Obraz Czechów w percepcji polskich nauczycieli	81
Ilona Nowakowska-Buryła: Napływ do Polski uchodźców z krajów arabskich w opinii studentów przygotowujących się do pracy w środowiskach wielokulturowych	93

Halina Bejger, Svitlana Borysiuk: Aktualne problemy społeczne w Polsce i na Ukrainie – omówienie wyników badań	117
--	-----

Część III

Relacje w warunkach kulturowego zróżnicowania

Mariusz Korczyński: Kompetencje międzykulturowe polskich emigrantów zarobkowych w Anglii	151
Małgorzata Majerek: Wrażliwość międzykulturowa osób wyczynowo uprawiających sport	177
Ilona Nowakowska-Buryła, Marzena Okrasa: Różnice kulturowo-religijne jako komponent wiedzy i poglądów rodziców z centralnej Lubelszczyzny na temat wielokulturowości	187
Mariusz Samoraj: Edukacja międzykulturowa dla przyszłości – na przykładzie zajęć akademickich, „Intercultural Dialogue” i programu Erasmus	209
Tomasz Gebel: Koordynator rodzinnej pieczy zastępczej i jego rola w systemie pieczy zastępczej	225