



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Edukacja na pograniczach – dokonania i perspektywy

Redakcja

Ewa Ogrodzka-Mazur, Mariusz Korczyński



VOL. XXXII, 2

2019

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 0867-2040

Spis treści

Table of Contents

Edukacja międzykulturowa w kontekście współczesnych zmian kulturowych i społecznych

JERZY NIKITOROWICZ

- Hybrydowa tożsamość na kulturowym pograniczu – potencjał i problem osobisty i grupowy?* 11
Hybrid Identity on the Cultural Borderland – Potential and Personal and Group Problem?

IRINA SAUKH

- The Creative Education within the Educational Process Changes* 23
Edukacja kreatywna w kontekście zmiany wektora procesu oświatowego

BARTŁOMIEJ GAIK

- Kulturowy obraz mentalności trywialnej jako konstrukt cywilizacji technologicznego konsumpcjonizmu* 33
Cultural Image of Trivial Mentality as a Civilizational Construct of Technological Consumer Society

Szkoła w środowisku wielokulturowym – doświadczenia i propozycje działań edukacyjnych

EUGENIA KARCZ-TARANOWICZ

- Szkoły stowarzyszeniowe w perspektywie lokalnej polityki oświatowej gmin* 45
Schools Run by Local Associations in the Perspective of the Local Education Policy

SYLWIA RYSZAWY

- Edukacja przedszkolna i szkolna dzieci polskich w Austrii. Doświadczenia i problemy* 55
Pre-school and School Education for Polish Children in Austria. Experiences and Problems

TERESA LEWANDOWSKA-KIDOŃ

- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jako szansa na przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego* 69
Psychological and Pedagogical Help at School as an Opportunity to Counteract the Phenomenon of Social Exclusion

SYLWIA ANTONOWICZ

- Muzeum w polskiej szkole na Lotwie – miejsce pamięci, spotkań i narzędzie w edukacji. Studium przypadku* 83
 Museum in a Polish School in Latvia – a Place of Remembrance, Meeting and a Tool in Education. Case Study

**Kształtowanie (się) kompetencji międzykulturowych
i społecznych w edukacji wczesnoszkolnej**

ILONA NOWAKOWSKA-BURYŁA

- Gotowość do zmiany a nabywanie kompetencji międzykulturowych przez nauczycieli wczesnej edukacji – o potrzebie eksploracji zagadnienia* 95
 Readiness for Change and Acquisition of Intercultural Competences by Early Childhood Education Teachers – About the Need to Explore the Issue

KRYSTYNA KUSIAK, ILONA NOWAKOWSKA-BURYŁA

- Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji a wprowadzanie dziecka w świat wielokulturowości* 109
 Early Childhood Education Teacher's Competences and Introducing the Child into a Multicultural World

EWA OGRODZKA-MAZUR

- Kompetencje społeczne uczniów a realizacja zadań rozwojowych w okresie późnego dzieciństwa – studium z pogranicza polsko-czeskiego* 127
 Social Competences of Learners and the Accomplishment of Developmental Tasks in Late Childhood: A Study from the Polish-Czech Borderland.

Postawy młodzieży akademickiej wobec innych

LUKASZ MATUSIAK

- Integracja językowo-kulturowa studentów z Białorusi, Rosji i Ukrainy podejmujących studia na polskich uczelniach* 149
 Linguistic and Cultural Integration of Students from Belarus, Russia and Ukraine Undertaking Studies at Polish Universities

AGATA ŚWIDZIŃSKA, WOJCIECH MALISZEWSKI

- Afektywny wymiar kompetencji do komunikacji międzykulturowej studentów pogranicza polsko-białoruskiego* 161
 An Affective Dimension of Competence for Intercultural Communication of Students from the Polish-Belarusian Borderland

ANTON DRAGOMILETSKII

- Postrzeganie kultury kraju goszczącego przez studentów uczestniczących w programie Erasmus+ w świetle wzajemnych stereotypów – na przykładzie studentów z Polski i Czech* 175
 The Host Country Culture Perception of Students Participating in the Erasmus+ Programme in the Light of Mutual Stereotypes – Based on the Example of Students from Poland and Czech Republic

**Edukacja międzykulturowa dorosłych – spostrzeganie wyznaczników tożsamości
i świata społecznego**

MARIUSZ KORCZYŃSKI, BARBARA GRABOWSKA

*Emocjonalna gotowość do komunikowania się z Innym polskich emigrantów
w Anglii (badania porównawcze)* 187
Polish Migrants' in England Emotional Readiness to Communicate
with the Other (Comparative Research)

WOJCIECH MALISZEWSKI, ALEKSANDRA BLACHNIO, PAULINA CIABACH

Afekt i dobrostan polskich i japońskich seniorów 201
Affect and Well-being of Polish and Japanese Seniors

KATARZYNA JAS

*Środowisko rodzinne a poczucie tożsamości osób w wieku późnej dorosłości
na przykładzie Śląska Cieszyńskiego* 213
Family Environment and Identity of People in Their Late Adulthood
on the Example of Cieszyn Silesia